

بسمه تعالی

فرم طرح درس : آناتومی فیزیکی پزشکی

نام و کد درس : ۱۴۳۴۹۵۰۸

نیمسال اول ۴۰۰

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری ۱ واحد
مدرس یا مدرسین: دکتر هاجر شفائی

رشته و مقطع تحصیلی : فیزیکی پزشکی کارشناسی ارشد

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ۱۲-۱۴

دروس پیش نیاز :

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱ ۰۸۶ ۳۳۳۴۲-

ترم ۱:

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

جلسه اول

اهداف کلی : اصطلاحات آناتومی و جهت بدن و استخوان های ستون مهره ای، قفسه سینه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- با آناتومیکیال پوزیشن و صفحات فرضی بدن آشنا می شود.</p> <p>۲- اصطلاحات جلو عقب و بالا و پایین و دیگر اصطلاحات را باید بداند.</p> <p>۳- با انواع حرکات در بدن آشنا می شود.</p> <p>۴- حفرات بدن آشنا باشد.</p> <p>۵- استخوانهای بدن و اهمیت آنها را شرح دهد.</p> <p>۶- انواع استخوانها را بدانند و استخوان های مجمله را در نمای کلی شرح دهند.</p> <p>۷- بخشهای مختلف اسکلت محوری و اسکلت ضمام را توصیف نماید.</p> <p>۸- مشخصات ستون مهره ای و انحناهای آن را</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

توضیح دهد.
 ۹- مشخصات یک مهره تیبیک را تصیف نماید.
 ۱۰- مهره های نواحی مختلف ستون مهره ای را با یکدیگر مقایسه نماید.
 ۱۱- استخوان جناغ و بخشهای مختلف آن را شرح دهد.
 ۱۲- ویژگیهای دنده ها را توضیح دهد.

جلسه دوم

اهداف کلی :

استخوانهای اندام فوقانی و تحتانی و کمربندهای مربوطه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- استخوانهای اندام فوقانی را نام ببرد و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

- ۲- استخوانهای اندام تحتانی را نام ببرد و توضیح دهد.
- ۳- کمر بند شانه ای را بداند.
- ۴- لگن استخوانی را شرح دهد.
- ۵- استخوانهای اندام فوقانی را با استخوانهای اندام تحتانی مقایسه کند.

جلسه سوم

اهداف کلی :

دستگاه گردش خون شامل: ساختمان قلب ، سیستم هدایتی قلب ، اسکلت قلبی ، عروق قلب و عروق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- جایگاه قلب در توراکس را بدانند.</p> <p>۲- عضله قلبی و چگونگی انقباض قلبی را شرح دهد.</p> <p>۳- پریکارد (لایه ها، عروق و اعصاب) و سینوس های عرضی و مایل را شرح دهد.</p> <p>۴- قلب، محل قرارگیری آن و سطوح و شیارهای آن را بدانند.</p> <p>۵- حفرات قلب آشنا باشد. راس قلب و قاعده قلب را توضیح دهد.</p> <p>۶- با اجزای مختلف هر کدام از حفرات دهلیز ها و بطن ها (اهمیت و کار هر کدام) آشنا باشد.</p> <p>۷- دریچه های قلبی (دهلیزی- بطنی و هلالی) و لت ها آشنا باشد.</p> <p>۸- خونرسانی قلب (شاخه های شریان های کروناری) و وریدهای قلب (محل تخلیه، سینوس کروناری) آشنا باشد.</p> <p>۹- با سیستم هدایت کننده قلب، اجزای آن و عملکرد و جایگاه آن ها آشنا باشد..</p> <p>۱۰- با جایگاه دریچه ها و محل سمع هر کدام از دریچه های قلب روی قفسه سینه آشنا باشد.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

جلسه چهارم

اهداف کلی : ساختمان حفره بینی، حنجره، نای و ریه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱- بخشهای مختلف دستگاه تنفس را نام ببرد. ۲- حفره بینی و سینوسهای پارا نازال را شرح دهد. ۳- حنجره، نای و برونکوسها را توضیح دهد. ۴- با پلورا و بن بست های آن آشنا باشد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

- ۵- خونرسانی و عصب دهی پرده جنب را بداند
- ۶- کار ریه و حدود آن در توراکس و اهمیت آن را بداند.
- ۷- با ساختمان ظاهری، سطوح، لوب ها و شیارهای ریه آشنا باشد.
- ۸- با ناف ریه، عناصر آن و طرز قرار گیری عناصر در ناف آشنا باشد.
- ۹- درخت برونشیاال و سگمان های ریه راست و چپ را توضیح دهد.
- ۱۰- عروق و اعصاب و لنف ریه را شرح دهد.

جلسه پنجم

اهداف کلی : دستگاه گوارشی شامل: دهان، مری، معده، دوازده، روده کوچک و بزرگ، مزانترها ،غدد ضمیمه دستگاه گوارش.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی :	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای				کامپیوتر و وایت برد -	

امتحان پایان ترم	استخوان و مولاژ	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	مشارکت بیشتر	<p>۱- مبدا، انتهای مری و تقسیم بندی آن را شرح دهند.</p> <p>۲- تنگی های و انحنای مری را شرح دهند.</p> <p>۳- مجاورات مری گردنی، سینه ای و شکمی را توضیح دهند..</p> <p>۱- ساختمان صفاق را توضیح دهند.</p> <p>۲- حفره صفاق را توصیف کنند.</p> <p>۳- اومنتوم های کوچک و بزرگ را شرح دهند.</p> <p>۴- مزاتر، مزوکولون عرضی و مزوسیگموئید را توضیح دهند -</p> <p>۱- تقسیم بندی معده را بدانند.</p> <p>۲- انحناء کوچک و بزرگ معده را شرح دهند.</p> <p>۳- لایه عضلانی معده و داخلی آن را شرح دهند.</p> <p>۱- دوازدهه و چهار بخش آن را شرح دهند.</p> <p>۲- ژژونوم را شرح دهند.</p> <p>۳- ایلئوم را شرح دهند.</p> <p>۴- نکات بالینی و رادیولوژیک روده کوچک را بدانند.</p> <p>۱- سکوم و آپاندیس را توضیح دهند.</p> <p>۲- کولون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) و مجاورات آنها را توضیح دهند.</p> <p>۳- رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهند.</p> <p>۱- ساختمان و مجاورات غدد پاروتید، تحت فکی و زیربانی را شرح دهند.</p> <p>۲- سطوح دیافراگمی و احشایی کبد را شرح دهند.</p> <p>۳- رباط ها و بن بست های کبدی را شرح دهند.</p> <p>۴- لوبها و سگمانهای کبدی و ناحیه H کبدی را</p>
------------------	-----------------	--------	----------	-----------------------------------	--------------	--

توضیح دهند.
 ۵- مجاورات و بخش های تشکیل دهنده کیسه
 صفرا را شرح دهند.
 ۶- بخش های تشکیل دهنده پانکراس و
 مجاورات آن را بدانند.

جلسه ششم

اهداف کلی :

سیستم ادراری و تناسلی شامل: کلیه ها ،حالبها ،پیشابراه ، دستگاه ژنیتال داخلی و خارجی در افراد مذکر و مونث.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱- محل قرارگیری ، ابعاد و ساختمان کلیه ها را شرح دهد. ۲- حالبها را شرح دهد. ۳- مثانه خالی و پر را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

- ۱- بیضه ها و اپیدیدیم را شرح دهند.
- ۲- مجاری واژدفران و کیسه منی را شرح دهند.
- ۳- پروستات را توضیح دهند.
- ۴- غدد بولبواورترال را توضیح دهند
- ۱- تخمدان ها را توضیح دهند.
- ۲- رحم و لوله های رحمی را شرح دهند.
- ۳- واژن را توضیح دهند..

جلسه هفتم

اهداف کلی : سیستم عصبی و شکل ظاهری و ساختمان داخلی نخاع و ساقه مغزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱-انواع دستگاه عصبی را نام ببرند. ۲-شکل گیری مغز و نخاع را در دوره جنینی توضیح دهند. ۳-سلولهای سیستم عصبی (نورون و گلیال) را							

							<p>شرح دهند.</p> <p>۴- قسمت های مختلف نورون را توضیح دهند.</p> <p>۵- نورونها را بر اساس عملکرد و اشکال تقسیم بندی کنند.</p> <p>۱- پرده های پوششی مغز و نخاع (مننژ) و لایه های آن را شرح دهند.</p> <p>۲- استپاله های سخت شامه (داس مغزی، داس و چادرینه مخچه) را شرح دهند.</p> <p>۱- با جزئیات، شکل ظاهری و جایگاه نخاع را شرح دهند.</p> <p>۲- اعصاب (جهت و نحوه خروج) و سگمان های نخاعی را توضیح دهند.</p> <p>۳- ماده خاکستری نخاع (شاخ های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند.</p> <p>۴- ماده سفید نخاع (طناب های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه هشتم

اهداف کلی : آناتومی مغز ، نخاع، چشم و گوش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- بخش های ساقه مغز را نام ببرند.</p> <p>۲- شکل ظاهری ساقه مغزی (سطوح قدامی، خلفی و طرفی) را بیان نمایند.</p> <p>۳- محل خروج رشته های اعصاب جمجمه ای (سوم تا دوازدهم) را در ساقه مغز نام ببرند.</p> <p>۴- ساختمان داخلی بصل النخاع و پل مغزی را شرح دهند.</p> <p>۵- بخش های تشکیل دهنده مغز میانی را توضیح دهند.</p> <p>۶- مخچه (شکل ظاهری، ساختمان داخلی، هسته ها و پایک ها) را شرح دهند.</p> <p>۷- نیمکره های مغزی را توضیح دهند</p> <p>۸- آناتومی چشم را بداند.</p> <p>۹- آناتومی گوش را بداند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : طبق قوانین آموزشی
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره: فعالیت کلاسی

ب (پایان دوره)

بارم : ۲

بارم : ۱۸

منابع اصلی درس (فرانس):

کتاب آناتومی عمومی،

NETTER ANATOMY ATLAS